**Identifikations-Instrument Stufe 2 Vertiefte Potenzialerfassung**



**Umgang mit und Bewältigung von Herausforderungen**

Die Beobachtung des Arbeits- und Leistungsverhalten bei besonderen Herausforderungen und im Umgang mit Leistungsdruck und Konkurrenz (durch die anderen Kinder) kann Hinweise liefern zum Resilienzvermögen und geeigneter oder kontraproduktiver Lern- und Bewältigungsstrategien. Diese Faktoren beeinflussen den Leistungserfolg erheblich.

Bitte tragen Sie ein, wie hoch Sie die Fähigkeiten im entsprechenden Bereich auf einer Skala von 1 - 10 einschätzen.



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Umgang mit Herausforderungen** |  | **Einschätzung**  **1 2 3 4 5 6 7 8 9 10**  **wenig stark** | **Indikatoren (Woran ist dies erkennbar?)** |
| Realistische Einschätzung der eigenen Fähigkeiten (auch exekutiven) |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| stabile internale Attribuierung; (Zuschreibung der Erfolgs-/Misserfolgsfaktoren) |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |  |
| Strukturiertheit und Organisationsvermögen, |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |  |
| Zeitmanagement, Planungskompetenz |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |  |
| Prioritäten setzen können; Situationsbewusstsein; |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |  |
| Anspruchsorientierung; Genauigkeit und Sorgfalt |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |  |
| Belastbarkeit unter Druck; Stressverhalten |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |  |
| Einsatz von Lernstrategien, Methodenkompetenz |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |  |
| Weiss, wie und wo sich Hilfe holen |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |  |
| Liest genau, beginnt unmittelbar nach dem Auftrag mit der Arbeit, Ausdauer |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |  |
| Sucht selbständig nach Lösungen, auch wenn diese nicht direkt greifbar scheinen |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |  |
| Strengt sich bei herausfordernden Aufgaben besonders an, gibt nicht auf; zeigt Ausdauer und Fleiss |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |  |
| Schwierige Aufgaben spornen besonders dazu an, eine gute Lösung zu finden (Leistungsstreben) |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |  |
| Entscheidet sich freiwillig für schwierigere Aufgabenstellungen |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |  |